**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ по биологии.**

В экзаменационной работе ОГЭ по биологии проверяются знания и умения, сформированные при изучении следующих разделов школьной биологии, начиная с 5 класса:

\*«Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники»,

\*«Животные»,

\*«Человек и его здоровье» (5–8 класс),

\*«Общие биологические закономерности живого» (9 класс).

В экзаменационной работе преобладают задания по разделу «Человек и его здоровье».

*Повторение рекомендуем**начинать* с описания признаков живого, методов научного познания и роли биологии в жизни современного человека.

*Строение и жизнедеятельность организмов разных царств* рассматривайте комплексно, связывая повторение особенностей внешнего и внутреннего строения организмов с историческим развитием растительного и животного мира и вопросами экологии и охраны природы, которые широко рассмотрены в обобщённом виде в 9 классе.

*Строение и жизнедеятельность организма человека*, его отдельных систем целесообразно повторять в контексте личной гигиены и санитарии. Обратите внимание на вопросы нервно-гуморальной регуляции основных органов и систем органов человека, ВНД и поведения, а также оказания доврачебной медицинской помощи.

В процессе повторения **главное внимание** необходимо уделить

\*изучению типичных признаков представителей растительного и животного мира;

\*работе с изображениями (рисунками, фотографиями, графиками), схемами и таблицами, отражающими строение и состав отдельных организмов, популяций и экосистем, а также процессы, протекающие в них. Чтобы процесс распознавания был Вами отработан, *необходимо многократно выполнять задания* с изображениями отдельных представителей различных царств живой природы, важнейших органов или систем организма человека, а также типичных экосистем. Одновременно с узнаванием объекта следует обращать внимание на систематическое положение растения или животного, особенности их строения и жизнедеятельности.

\*Повторение раздела «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» целесообразно начать с материала о внешнем и внутреннем строении отдельных органов и их функциях, а далее перейти к внешним признакам строения представителей основных отделов споровых (мхи, папоротники) и семенных растений. При повторении не следует забывать о роли растений в природе и жизни человека.

\*Повторяя содержание раздела «Животные», желательно сосредоточиться на связях, существующих между строением отдельного органа или системы и их функциями. При описании важнейших отделов и классов позвоночных (костные рыбы, хрящевые рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие), членистоногих, двустворчатых и брюхоногих следует обращать внимание на вопросы их эволюции и условий среды обитания.

Как и в предыдущие годы, около половины всех заданий в ОГЭ составляют вопросы, проверяющие знание особенностей анатомического строения, физиологических процессов, правил сохранения и укрепления здоровья человека (раздел «Человек и его здоровье»).

Вам **необходимо сконцентрироваться на повторении таких тем**, как:

\*«Нейрогуморальная регуляция»,

\*«Внутренняя среда организма»,

\*«Кровообращение и лимфоотток»,

\*«Обмен веществ и превращение энергии»,

\*«Психология и поведение».

*Обратите внимание* на умение объяснять то или иное гигиеническое правило или рекомендацию, направленные на сохранение и укрепление здоровья человека.

В экзаменационную работу включены задания по интерпретации информации, представленной в графической форме, анализу статистических данных таблиц и работе с биологическими текстами. А это значит, что Вам следует заранее с ними познакомится и сформулировать ответы на вопросы к ним. Помните, что все задания имеются в открытом доступе.

На официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» размещён

\*Открытый банк заданий ОГЭ (более 4000 заданий по всем разделам школьной биологии), начиная с 5 класса. Часть этих заданий будут включены в реальные варианты ОГЭ, которые встретятся Вам на самом экзамене, а все остальные задания предлагаются для самостоятельной подготовки к экзамену. Задания в Открытом банке собраны таким образом, что из этих заданий Вы самостоятельно сможете собрать проверочные работы для всех промежуточных точек контроля, которые Вами запланированы в плане подготовки к экзамену, и ещё раз убедиться в готовности к предстоящему экзамену.

**При подготовке к экзамену по биологии Вам могут быть полезны следующие ресурсы**,

ссылки на которые Вы можете найти в специализированном разделе сайта ФГБНУ «ФИПИ» или по ссылке <http://fipi.ru/materials>

1) Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (<http://www.gia.edu.ru/ru/>);

2) Открытый банк заданий ОГЭ;

3) Кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по биологии;

4) Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена текущего года по биологии;

5) Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения.

(Выдержки. «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ. БИОЛОГИЯ. Автор-составитель: В.С. Рохлов.)